HISTOIRE THEME 3 - LA IIIe RÉPUBLIQUE AVANT 1914

Feuille de progression, diaporama de la leçon et sujet d'étude disponibles en ligne
@ evoltairehg.fr

Leçon - La IIIe République : un régime politique, un empire colonial

NOTIONS

Démocratie : régime politique dans lequel le peuple est souverain, il détient les pouvoirs qu'il peut déléguer à des représentants élus.
République : régime politique où la fonction de chef de l'Etat n'est pas héréditaire mais basée sur l'élection.
Libertés fondamentales : ensemble des droits ou libertés essentielles pour un individu, fondées en France sur la DDHC de 1789.
Laïcité : principe de neutralité de l'Etat en matière religieuse tout en protégeant la liberté de conscience.
Antisémitisme : doctrine ou attitude caractérisée par la haine des Juifs.
Colonisation : conquête, occupation d'un territoire par une population qui n'en est pas originaire.
Société coloniale : organisation sociale où les colonisateurs détiennent les fonctions de commandement et d'encadrement au dépend des populations colonisées.

VOCABULAIRE

régime parlementaire : régime politique ou le pouvoir législatif domine le pouvoir exécutif.
dreyfusard : partisan de l'innocence du capitaine Dreyfus.
antidreyfusard : convaincu de la culpabilité du capitaine Dreyfus.
empire colonial : territoire d'outremer composé de colonies dominées par une métropole.
racisme : idéologie qui créée des races au sein de l'espèce humaine et considère que certaines d'entre elles sont supérieures à d'autres.

Sujet d'étude - Vivre à Alger au début du XXe siècle

CAPACITÉS ET MÉTHODES - S'APPROPRIER UN QUESTIONNEMENT HISTORIQUE - SAVOIR LIRE, COMPRENDRE ET APPRÉCIER UN CORPUS DOCUMENTAIRE - UTILISER UNE APPROCHE HISTORIQUE POUR CONTRUIRE UNE ARGUMENTATION.

NOTIONS & VOCABULAIRE : colonisation, empire colonial, colonie de peuplement, société coloniale, population cosmopolite.

Méthode - Analyse de documents

DS5 et sa correction

Méthode - Analyse de documents

Sujet - Vivre à Alger au début du XXe siècle

Document 1 ▸ Les entrepôts du port d'Alger. Photographie extraite du film d'd'Alexandre Promio, opérateur des frères Lumière, Alger, 1896.

Document 2 ▸ La dualité d'Alger. Guy de Maupassant, « Alger à vol d'oiseau », *Le Gaulois*, 17 juillet 1881.

« Une immense terrasse longe le port, soutenue par des arcades élégantes.

Au-dessus [...] s'échelonne la ville arabe, amoncellement de petites maisons blanches, bizarres, enchevêtrées les unes dans les autres, séparées par des rues qui ressemblent à des souterrains clairs [car] les toits se touchent. [...] Une femme passe, grave et voilée, des chevilles peu troublantes, noires des poussières accumulées sur les sueurs. [...]

J'ai vu quelques jours après mon arrivée un bal en plein air à Mustapha [...] [avec] des boutiques de pain d'épice, des tirs, des loteries, le jeu des poupées et des couteaux, des somnambules. [...]. Derrière l'enceinte où l'on payait pour entrer, dans la plaine large et sablonneuse [...], des centaines d'Arabes, couchés, sous la lune, immobiles dans leurs loques blanches, écoutaient gravement les refrains chantés par les Français. »

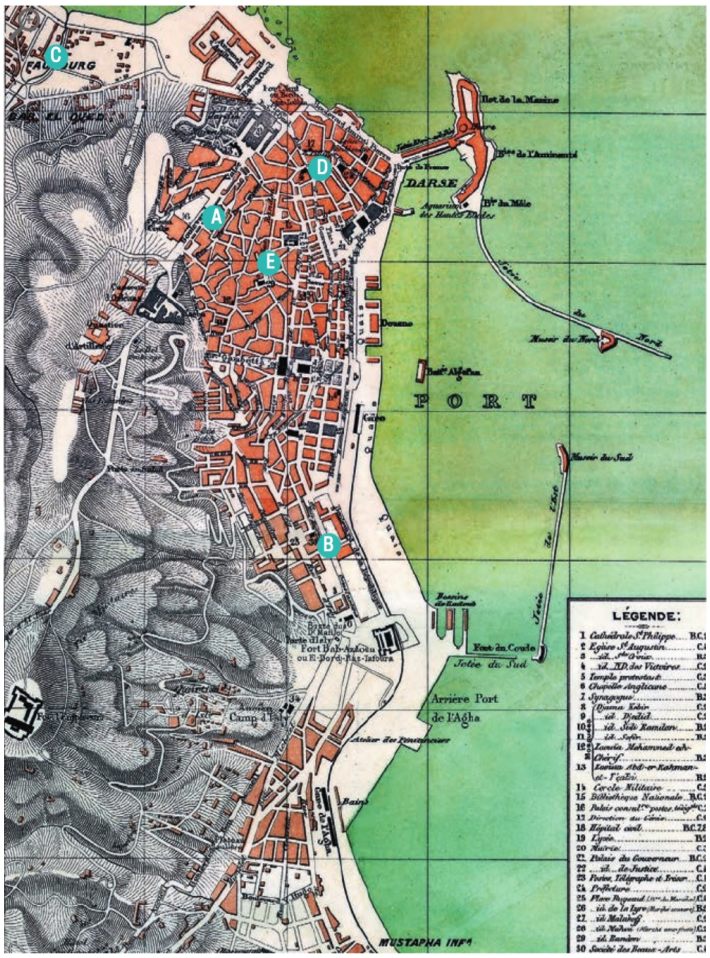
1. Dans quel contexte historique s'inscrivent ces documents ?
2. Relevez les éléments de la photo qui montrent que le port d'Alger est un espace d'échanges.
3. En vous appuyant sur le texte, expliquez quelles sont les différences entre les deux parties de la ville d'Alger.
4. Relevez une expression du texte révélant la pauvreté des Algériens musulmans.
5. A l'aide de vos connaissances, décrivez les autres inégalités qui affectent les Algériens musulmans.

HISTOIRE THEME 3 - LA IIIE RÉPUBLIQUE : UN RÉGIME, UN EMPIRE COLONIAL

Sujet d'étude - Vivre à Alger au début du XXe siècle 1/2

Problématique
Comment la colonisation française transforme-t-elle la vie à Alger ?

Document 1 ▸ Alger au début du XXe siècle. Plan, *Guide Joanne*, Paris, 1901.
A - La Casbah, ancienne ville en partie détruite, devenue le quartier majoritairement algérien musulman
B - Mustapha, nouveau quartier résidentiel européen, surtout français
C - Bab el-Oued, quartier résidentiel surtout espagnol, mais les Espagnols les plus modestes vivent dans la Casbah
D - La Marine, quartier italien situé dans la Casbah
E - Rues de la Casbah peuplées essentiellement de Juifs algériens

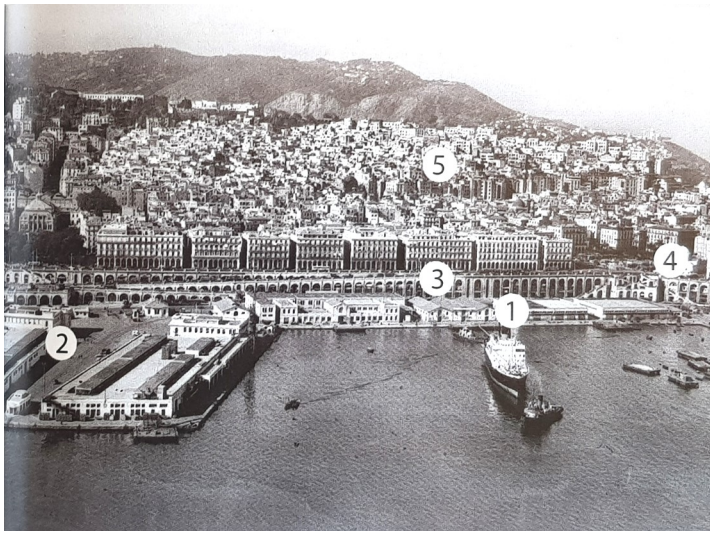


1. Alger, une ville coloniale française.

Questions

1. Quelles sont les deux parties de la ville d'Alger (doc.2). Quelle est la forme des rues (doc.1) et des bâtiments (docs 3, 6 & 7) dans chacune de ces deux parties ?
2. Quels aménagements les Français ont-ils réalisé pour qu'Alger ressemble à une ville de France ? Trouvez les nouveaux quartiers résidentiels construits (doc.1), les nouvelles infrastructures de transport (docs 1, 2 & 3), les nouveaux services publics sanitaire et éducatif (doc.1) et les bâtiments où siège le nouveau pouvoir politique (doc.1)
3. Laquelle de ces infrastructures permet à Alger de devenir un lieu de contacts et d'échanges entre la métropole et sa colonie algérienne (docs 1 à 4) ? Quels sont les deux types de flux qui y circulent (docs 3 & 4) ? Quel document montre que l'Algérie est une colonie de peuplement, c'est-à-dire une colonie où sont installés de nombreux colons en provenance de la métropole ? Justifiez votre réponse à l'aide du document.

Document 2 ▸ Alger, deux villes en une. Photographie, vers 1900.
La ville européenne :
1. Port des Courriers 2. Gare maritime 3. Quartier européen 4. Place du Gouvernement
La ville algérienne :
5. la Casbah, quartier pentu aux ruelles étroites et tortueuses, seul reste de la ville d'avant la colonisation française



Document 3 ▸ Le port, l'îlot de la Marine et l'Amirauté. Photochrome, *Regards sur les habitants et les sites d'Algérie*, Detroit Publishing Company (1905).

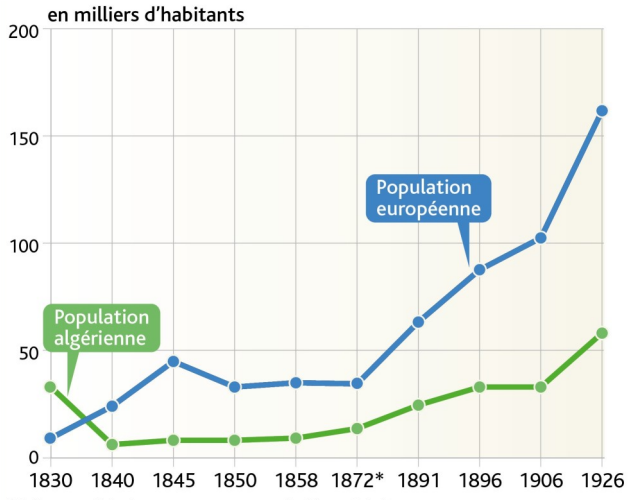
Document 4 ▸ Débarquement d'un navire. Photochrome, *Regards sur les habitants et les sites d'Algérie*, Detroit Publishing Company (1905).

Sujet d'étude - Vivre à Alger au début du XXe siècle 2/2

CAPACITÉS ET MÉTHODES - S'APPROPRIER UN QUESTIONNEMENT HISTORIQUE - SAVOIR LIRE, COMPRENDRE ET APPRÉCIER UN CORPUS DOCUMENTAIRE - UTILISER UNE APPROCHE HISTORIQUE POUR CONTRUIRE UNE ARGUMENTATION.

NOTIONS & VOCABULAIRE : colonisation, empire colonial, colonie de peuplement, société coloniale, population cosmopolite.

Document 5 ▸ La population d'Alger de 1830 à 1926. J.-J. Jordi, « Alger 1830-1930 ou une certaine idée de la construction de la France », 1998.
1872* Juifs et étrangers européens naturalisés français en 1870 par le décret Crémieux.



Document 6 ▸ Dans une rue de la Casbah.
Photographie, angle de la rue Randon et de la rue Porte neuve en 1900.

Document 7 ▸ Dans une rue de la ville européenne. Photographie, vers 1920.

2. La société coloniale d'Alger.

Questions

4. Quel double impact la prise d'Alger par les Français en 1830 a-t-elle sur la composition de la population de la ville (doc. 5) ? Qu'est-ce qui, d'après vous, pourrait expliquer l'évolution de la population algérienne ? Qu'est-ce qui explique celle des Européens (doc.4) ?
5. Montrez que les habitants d'Alger sont d'origines très diverses en faisant une liste de ces différentes populations (doc.1). Puis trouvez dans quels quartiers ils habitent (doc.1). Vivent-elles dans des quartiers séparés ou non ? Nuancez votre réponse. D'après les documents 6, 7 et 4, dans quels espaces entrent-elles en contact ?
6. Quelles populations obtiennent la citoyenneté française en 1870 grâce au décret Crémieux (docs 5 et 8.b) ? Quelle population est privée du droit de vote (doc.8.b) ? De quelles autres injustices cette population est-elle victime (docs 8.a, 8.c et 8.d) ? Comment cette population réagit-elle (docs 8.a, 8.c et 8.d) ?

Document 8 ▸ De profondes inégalités.

• **a** « Nous voici dans la partie la plus riche et la plus peuplée de l'Algérie. Dans cette contrée fertile la lutte est terrible entre l'Européen et l'indigène pour la possession du sol. [...] Un particulier quelconque, quittant la France, va demander au bureau chargé de la répartition des terrains une concession en Algérie. [...] ce lot, désormais, lui appartient. Il part. Il trouve là-bas une famille installée sur la concession qu'on lui a désigné. Cette famille a défriché, mis en rapport ce bien sur lequel elle vit. Elle s'en va résignée, puisque c'est la loi française. mais ces gens, sans ressources désormais, gagnent le désert et deviennent des révoltés. »

Source : « Alger », Guy de Maupassant, *Le Gaulois*, 17 juillet et 3 septembre 1881.

• **b** « Aujourd'hui, dimanche, les Français et les étrangers naturalisés déposent dans l'urne le nom du candidat de leur choix ; ils s'imposent, avec le droit que confère la République, d'élire les personnages qui présideront aux destinées de la France. [...]

Pendant ce temps, l'arabe reste muet ; il voudrait bien donner son opinion, mais il se tait, il n'en a pas le droit. Pourtant il a intérêt, autant que les colons et plus que les étrangers naturalisés, à élire des représentants pour le défendre [...]. »

Source : Zeïd ben Dieb, *El Hack (La Vérité)*, 20 août 1893.

• **c** « L'indigénat, c'est un système de répression qui, sous prétexte de discipline, frappe l'indigène dans sa liberté, dans sa fortune, dans ses droits les plus essentiels. Un arrêté du gouverneur général peut arracher un indigène à sa famille [...], le déporter dans de véritables bagnes ou simplement lui imposer une résidence déterminée avec interdiction d'en sortir. [...]

Un semblable état des choses [...] a contribué à creuser entre nous et nos sujets indigènes un fossé de défiances et de malentendus, qui va s'élargissant chaque jour. »

Source : Gustave de Molinari, *Journal des économistes*, 1909.

• **d** « Sous la tutelle de l'Administration française [...], les indigènes sont arrivés à un tel degré d'asservissement tel qu'ils sont devenus incapables de protester : la crainte d'une répression impitoyable ferme toutes les bouches. »

Source : Lettre de l'officier Kahled au président des Etats-Unis Woodrow Wilson, 1919.