

EMC 2de DROITS, LIBERTÉS ET RESPONSABILITÉ
Introduction au thème et méthodes de l'EMC 1/2 - L'État de droit : 1. L'étude de cas

Membres du **groupe** (NOM, Prénom - ordre alphabétique) :

.....
.....
.....
.....
.....

Classe :

/20

TRAVAIL DE GROUPE /3	
Bonne coopération du groupe en terme de travail, de communication	/1
Travail en autonomie : efficace, sérieux, sans bavardage	/1
Rédaction de la réponse : trace écrite sur chaque cahier	/1

ETUDE DE CAS : respect de la méthode /9				
	Q1 (docs 1 & 2)	Q2 (docs 1, 2 & 3)	Q3 (docs 1, 2 & 4)	Q4 (doc.5)
Réponse reprend les termes de la question	/0.25	/0.25	/0.25	/0.25
Réponse structurée en § avec alinéa et annonce du thème	/0.75	/0.75	/0.75	/0.75
Références aux docs (« citations » ou reformulation)	/1	/1.5	/1.5	/1
	/2	/2.5	/2.5	/2

ETUDE DE CAS : réponses aux questions /8				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Réponse juste				
Réponse complète				
	/2	/2	/2	/2

EMC 2de DROITS, LIBERTÉS ET RESPONSABILITÉ
Introduction 2/2 - L'État de droit : 2. La recherche libre

Membres du **groupe** (NOM, Prénom - ordre alphabétique) :

.....
.....
.....
.....
.....

Classe :

Sujet choisi :

.....

/20

TRAVAIL DE GROUPE /3	
Bonne coopération du groupe en terme de travail, de communication	/1
Travail en autonomie : efficace, sérieux, sans bavardage	/1
Rédaction de la réponse : trace écrite sur chaque cahier	/1

RECHERCHE LIBRE : respect des consignes /8	
Texte structuré en 2 parties	/1
Chaque partie marquée par un alinéa	/1
1ère phrase de chaque partie = annonce du thème	/1
Partie 1 = affirmation ou négation & Partie 2 = nuance	/2
Autant d'arguments que de membres dans le groupe	/1
Liste de sources fiables et bien référencées après le texte	/2

RECHERCHE LIBRE : restitution des arguments /9	
Arguments pertinents et bien expliqués	/4
Aisance à l'oral (français correct, lecture fluide)	/4
Expression orale assez forte pour être bien entendue	/1