

Étude de cas - Dubaï, un pôle touristique et migratoire

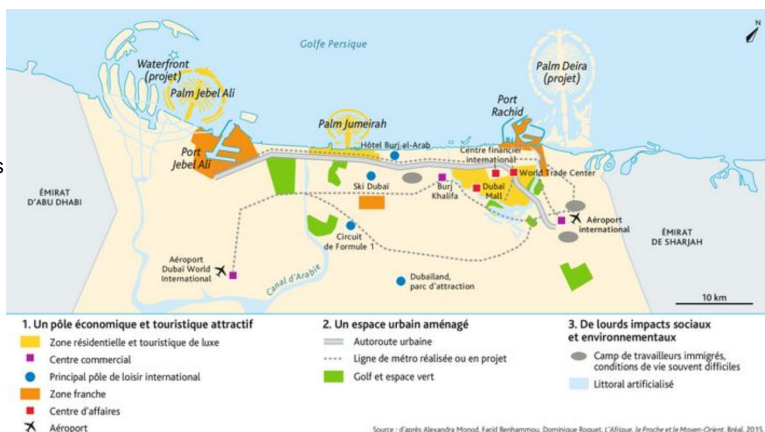
Questionnaire

1. Montrez que des aménagements spectaculaires ont été réalisés pour le tourisme mais aussi pour les affaires (doc. 1 & 2).
2. Comment voit-on qu'il s'agit d'un tourisme de luxe (doc. 1 & 2) ?
3. Quelles sont les caractéristiques des deux types de main d'œuvre dont Dubaï a besoin (qualifications, origines, lieu de résidence) (doc.3 & 2) ?
4. Peut-on parler de développement durable en terme social et environnemental ? Justifiez avec les doc. 3 & 4.

Schéma de synthèse. A l'aide des réponses aux questions, réalisez un schéma de synthèse qui explique l'importance des mobilités* pour Dubaï.

*mobilités : déplacements, changements de lieu temporaire ou permanent, d'une personne.

Document 2 -
Dubaï, un territoire transformé sous l'effet des mobilités internationales



Document 3 - Des migrations internationales sous contrôle

Ce qui fait la force de ces deux émirats est aussi leur talon d'Achille. Ces deux villes-monde sont composées de 90 % d'étrangers. Main-d'œuvre du sous-continent indien et matière grise des pays riches concourent à la prospérité locale. Les uns, corvéables à merci, passeport confisqué, sont « logés » dans des « camps de travail » en lointaine périphérie ; les autres séjournent dans des appartements cossus sous haute surveillance, jouissant d'un très haut niveau de vie. Les 220 nationalités à l'œuvre ne sont tolérées qu'à la condition de louer leur force de travail. Les expatriés n'ont pas le droit de rester en cas de chômage ou à l'heure de la retraite. [...]

Chacun y trouve son compte, y compris les ouvriers indiens, philippins et pakistanais qui ne sont pas à la fête sur les chantiers pharaoniques, exposés à la fournaise de chaleurs extrêmes, mais qui gagnent plus que dans leurs pays d'origine et reversent une part importante de leur pécule pour faire vivre leur famille.

Source : « Abou Dhabi et Dubaï, l'innovation en plein désert », Jean-Claude Raspigneas, *La Croix*, 18 juillet 2017.

Document 1 - La promotion d'un tourisme haut de gamme



Document 4 - Un modèle touristique contestable

Les années de croissance folle ont fait de Dubaï l'exemple même des excès à craindre lorsque cohabitent énergie bon marché et indifférence environnementale.

Le ski en salle n'en est qu'un symbole. Dubaï brûle bien plus de combustibles fossiles pour l'air conditionné de ses tours de verre. Pour que l'eau coule aux robinets de tous ces bâtiments, elle consomme l'équivalent de plusieurs centaines de piscines olympiques par jour. Et pour rallonger le front de mer et construire toujours plus de villas et d'hôtels de luxe, elle a enfoui des récifs coralliens sous des îles artificielles géantes.

Source : « L'objectif audacieux de Dubaï », Robert Kunzig, *National Geographic*, octobre 2017.

GÉOGRAPHIE THÈME 3 - DES MOBILITÉS GÉNÉRALISÉES

Feuille de progression, étude de cas et diaporama des leçons en ligne @ evoltairehg.fr

Leçon 1 - Les migrations internationales

NOTIONS : migrations internationales, pays de départ ou d'origine, pays d'accueil, immigrant, émigrant, remise.

Méthode-bilan en Géographie - La réalisation d'un croquis

Sujet - Les mobilités entre les États-Unis et le Mexique

Consigne - A l'aide du texte et de la carte d'appui, vous montrerez que les mobilités entre les États-Unis et le Mexique sont intenses et en représenterez les causes et les conséquences.

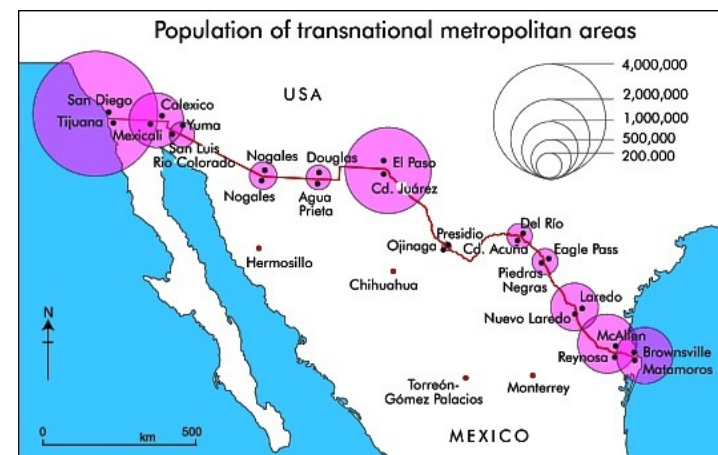
Démarche à suivre :

- Analysez le sujet et la consigne pour trouver le titre du croquis puis des parties de la légende.
- A l'aide du texte d'appui, vérifiez les parties puis choisissez les figurés à cartographier (type, couleur) dans chaque partie, leur libellé et leur localisation.
- Déterminez la nomenclature et comment l'écrire.
- Réalisez le croquis.

Les mobilités entre les États-Unis et le Mexique sont intenses puisque la frontière est la plus traversée du monde. Elle longe la Californie, l'Arizona, le Nouveau Mexique et le Texas et correspond à l'ouest au Rio Grande qui traverse le Nouveau Mexique avant de se jeter dans le golfe du Mexique. De nombreux touristes américains visitent le Mexique mais les flux les plus importants sont constitués de Mexicains venus travailler ou étudier aux États-Unis et de migrants illégaux originaires d'Amérique centrale qui transitent par le Mexique.

L'intensité de ces mobilités s'explique par des niveaux de développement très différents même si le Mexique est un pays émergent (IDH de 0,924 pour les États-Unis, 22^e mondial, et de 0,774 pour le Mexique, 103^e mondial).

Ces mobilités ont un impact mitigé. Tout d'abord, de nombreuses villes-jumelles étroitement liées et une culture hybride forment un espace transfrontalier. Cependant la frontière est très surveillée par la United States Border Patrol et fermée par un mur sur une partie de sa longueur.



GÉOGRAPHIE THÈME 3 - DES MOBILITÉS GÉNÉRALISÉES

Feuille de progression, étude de cas et diaporama des leçons en ligne @ evoltairehg.fr

Leçon 2 - Les mobilités touristiques

NOTIONS : mobilités touristiques, transition touristique, tourisme de masse, tourisme durable, écotourisme, tourisme équitable ou solidaire.

Méthode-bilan en Géo - La réponse argumentée à une question problématisée

Sujet - Quel est l'apport des mobilités internationales pour les pays d'accueil ?

Consigne - Vous montrerez que cet impact est un atout qu'il s'agisse des migrations internationales ou des mobilités touristiques.

Aide - Pensez à faire une introduction et une conclusion.

Démarche à suivre :

- Analysez le sujet et la consigne pour trouver des indices (problématique, parties)
- A partir de l'énoncé, faites l'introduction
- Pour chaque partie, annoncez l'idée générale, puis cherchez dans les leçons et l'étude de cas les connaissances et les exemples nécessaires pour répondre au sujet.
- Rédigez le développement
- Rédigez la conclusion

Forme de la réponse :

Titre = sujet sous forme affirmative

Saut de ligne

Introduction

Alinéa Cerner, définir, problématique et plan

Saut de ligne

Développement :

Alinéa Partie 1. Annonce du thème. Argument tiré des leçons puis illustré par un exemple extrait de l'étude de cas.

Alinéa Partie 2. Annonce du thème. Argument tiré des leçons puis illustré par un exemple extrait de l'étude de cas.

Saut de ligne

Conclusion

Alinéa Pour conclure, Bilan et ouverture

DS9 et sa correction

Leçon 3 - La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement

NOTIONS : mobilités, mobilités pendulaires, touristiques et résidentielles, enclavement, intermodalité ou multimodalité, mobilités douces.

Méthode-bilan en Géographie - L'analyse d'un document

Sujet - La gare Paris-Nord, un rôle essentiel dans les mobilités.

Consigne - A l'aide du document, expliquez comment la gare de Paris-Nord est un pôle d'échange majeur et participe à la transition environnementale.

Aide - Pensez à faire l'introduction et la conclusion (présentation et critique du document).

Démarche à suivre :

- Analysez le sujet et la consigne pour trouver des indices (problématique et plan).
- Faites l'introduction qui présente le document (nature, sujet, auteur, source, date et contexte) et donne problématique et annonce du plan.
- Rédigez le développement : pour chaque partie, annoncez l'idée générale, sélectionnez dans le document les éléments pertinents et dans les leçons les connaissances qui les expliquent
- Rédigez la conclusion qui critique le document : apport (Ce document montre bien ... // bilan) et limites (Cependant ...).

Forme de la réponse :

Titre = sujet

Saut de ligne

Introduction

Alinéa Présentation du document, problématique et annonce du plan

Saut de ligne

Développement :

Alinéa Partie 1. Annonce du thème. Citation extraite du document. Explication tirée du cours.

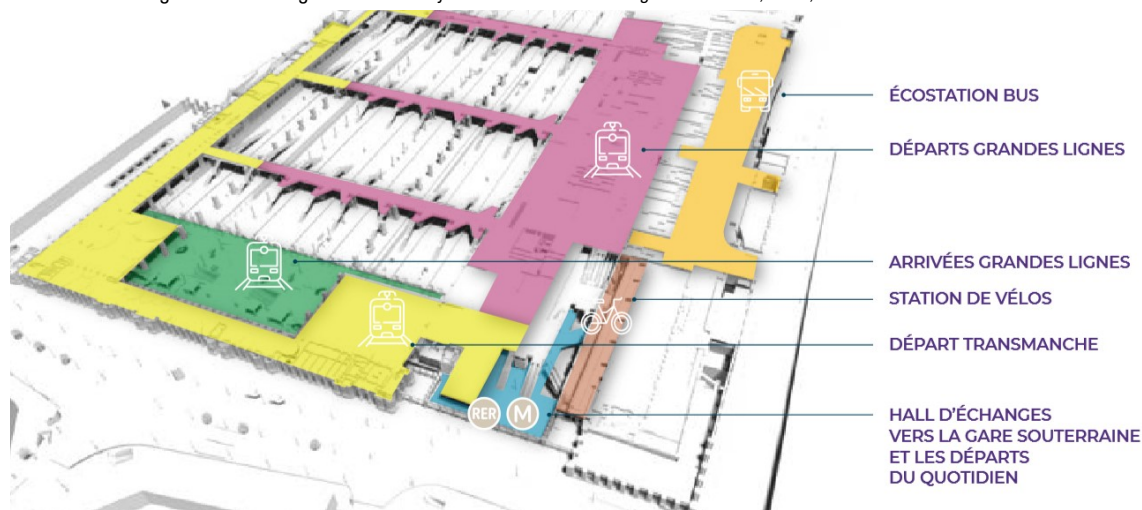
Alinéa Partie 2. Annonce du thème. Citation extraite du document. Explication tirée du cours.

Saut de ligne

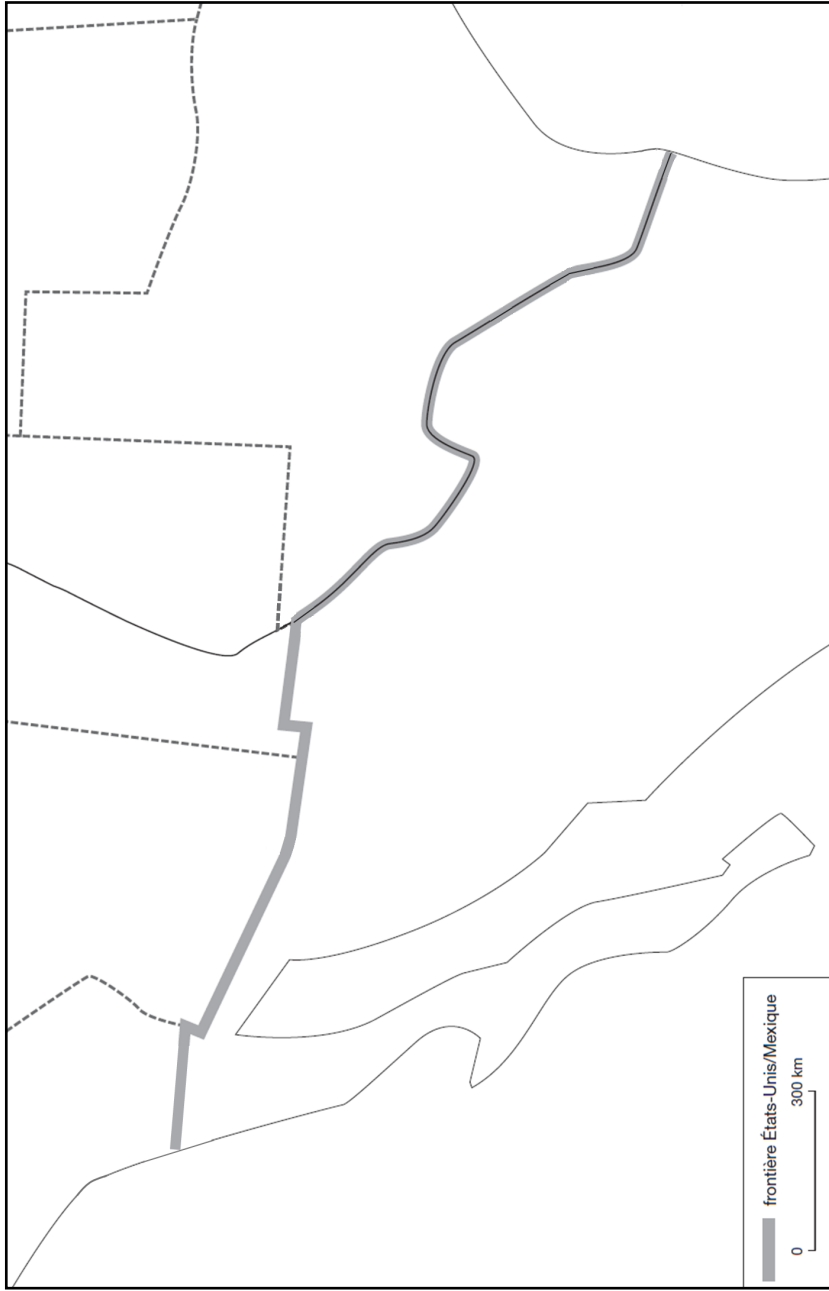
Conclusion

Alinéa Pour conclure, ... apport et limites.

Une meilleure organisation de la gare. Source : *Projet de transformation de la gare Paris-Nord*, SNCF, novembre 2019.



TITRE :



TITRE :

