

Classe						
Groupe (nom et prénom par ordre de passage)						
STRUCTURE DU CS						
DIAPORAMA /1						
Diaporama avec titre et plan détaillé apparaissant diapo par diapo /0.5	0 / 0.25 / 0.5	0 / 0.25 / 0.5	0 / 0.25 / 0.5	0 / 0.25 / 0.5	0 / 0.25 / 0.5	0 / 0.25 / 0.5
Diaporama structuré en parties et sous-parties répondant à la pb /0.5	0 / 0.25 / 0.5	0 / 0.25 / 0.5	0 / 0.25 / 0.5	0 / 0.25 / 0.5	0 / 0.25 / 0.5	0 / 0.25 / 0.5
À L'ORAL /1.5						
Introduction: titre reformulé, problématique, annonce du plan /0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75
Conclusion: bilan partiel ou complet et ouverture /0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75	0 / 0.25 / 0.5 / 0.75
/2.5	/2.5	/2.5	/2.5	/2.5	/2.5	/2.5
ANALYSE DE DEUX DOCUMENTS						
PRÉSENTATION /2.5						
Présentation après question ou spontanée /0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
Points communs : sujet (titre diapo), contexte /1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
Différences : références des 2 docs /1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
STRUCTURE /2						
Structure donnée (fin de présentation et début de chaque partie) /1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5
Structure pertinente (/docs, évite répétitions) /0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
DESCRIPTION /2.5						
Description après question ou spontanée /0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
Description des 2 docs superficielle, globale ou détaillée, structurée /2	0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1
INTERPRÉTATION /3						
Interprétation après question ou spontanée /0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
Interprétation au fur et à mesure après chaque élément décrit /0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
Interprétation avec notions vues, ± nommées, ± définies, ± maîtrisées /2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2
CONCLUSION /2.5						
Conclusion après question ou spontanée /0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
Critique justifiée des documents (fiable, neutre) /1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
Résumé des idées et ouverture /1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
/12.5	/12.5	/12.5	/12.5	/12.5	/12.5	/12.5
EXPRESSION ORALE						
Expression forte & bien articulée /1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
Anglais incompréhensible / compréhensible / de qualité /1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
Expression en lisant tout / un peu / pas du tout /1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
Expression hésitante / fluide / dynamique /1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
Réponse aux questions : aucune / hésitante / réactive /1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5
▶ Note	/20	/20	/20	/20	/20	/20